

Forschungskolloquium Bildungsforschung

Inhalt und Ziele

In diesem Kolloquium werden Forschungsergebnisse aus der Bildungsforschung präsentiert und diskutiert. Sowohl Beiträge aus der allgemeinen Didaktik, den Fachdidaktiken als auch aus der Psychologie und den angrenzenden Disziplinen sind willkommen. Mit diesem Kolloquium wird erstens ein fakultätsübergreifendes, interdisziplinäres Austauschforum für Personen geschaffen, die im Bereich der Bildungsforschung arbeiten. Zweitens können Kooperationen in diesem Bereich angebahnt und drittens Qualifikationsarbeiten unterstützt werden. Insgesamt dient das Kolloquium der Stärkung der Bildungsforschung an der OVGU Magdeburg.

Ablauf

Das Kolloquium findet an hoffentlich gremienfreien Mittwochnachmittagen von 15-17 Uhr statt. Zuerst wird das Projekt bzw. die Studie in einem ca. 30-mütigen Vortrag vorgestellt. Daran schließt sich eine Diskussion an.

Umsetzung im WiSe 20/21: Das Kolloquium findet digital per zoom statt.

Einen Einladungslink erhalten Sie über die Eintragung in den Newsletter:

https://listserv.ovgu.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium_bildungsforschung-!

Der QR-Code rechts führt Sie direkt zur Anmeldung!

Organisation

Prof. Dr. Stefanie Rach,
Didaktik der Mathematik,
stefanie.rach@ovgu.de, 0391/67-58827

Jun.-Prof. Dr. Karina Becker,
Fachdidaktik Deutsch,
karina1.becker@ovgu.de, 0391/67-54853



Programm WiSe 2020/21

Termin jeweils 15-17 Uhr	Vortragende/r	Thema
11.11.2020	Silke Neuhaus (Didaktik der Mathematik)	Beweisverständnis – Leseverständnis – Strategien
25.11.2020	Jun.-Prof. Dr. Dan Verständig (Erziehungswissenschaft, Bildung in der digitalen Welt)	Berufliche Reflexion von Lehrenden am Beispiel von Twitter
09.12.2020	Jun.-Prof. Dr. Karina Becker (Fachdidaktik Deutsch)	Adaptives Lernen mit interaktiven Lernstiften in Selbstlernphasen
13.01.2021	Prof. Dr. Stefanie Rach (Didaktik der Mathematik)	Motivation in Lern- und Entscheidungsprozessen – ein alter Hut oder immer noch modern?
27.01.2021	Martina Kofer (Fachdidaktik Deutsch)	Sprachbewusst und dominanzkritisch ausbilden und lehren
10.02.2021	Dr. Dana Bergmann/ Prof. Dr. Robert W. Jahn (Wirtschaftsdidaktik und Didaktik der ökonomischen Bildung)	Lernvoraussetzungen in der ökonomischen Bildung – eine empirische Erfassung von Interessen, Einstellungen und Vorwissen von Schülerinnen und Schülern der achten Gymnasialstufe

Alle Interessierte sind herzlich eingeladen!

Sollten Sie im Sommersemester 2021 Ihr Projekt oder Ihre Studie vorstellen wollen, so melden Sie sich gern bei: Jun.-Prof. Dr. Karina Becker (Kontakt Daten s. oben)!